



Základní škola, Poláčkova 1067, 140 00 Praha 4 – Krč

IČO: 61384755, tel./fax: 241 442 259, www.zspolackova.cz, e-mail: skola@zspolackova.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2017 - 2018



Školská rada pracovala ve školním roce 2017/2018 ve složení:

Zástupci MČ Praha 4:

Petr Kutílek M.A., M.S. zastupitel MČ Praha
Jan Hušbauer

Z řad pedagogických pracovníků:

Mgr. Libuše Matlachová
Mgr. Václav Kamelský do konce března 2018, následně Mgr. Jitka Hlavová

Z řad zákonných zástupců žáků:

Ing. Hana Prokopová Nesrstová
Ing. Karel Cihelna

Školská rada se schází pravidelně dvakrát do roka a podle zákona 561/2004 Sb., (školský zákon) plní tyto úkoly:

- Vyjadřuje se k návrhům školních vzdělávacích programů a k jejich uskutečňování
- Schvaluje výroční zprávu o činnosti školy
- Schvaluje školní řád
- Schvaluje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání
- Podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy
- Projednává návrh rozpočtu a vyjadřuje se k rozboru hospodaření
- Projednává inspekční zprávy ČŠI
- Školská rada podává podněty a oznámení řediteli školy, zřizovateli a vypracovává hodnocení ředitele školy pro jejího zřizovatele MČ Praha 4. Na svá zasedání zve ředitelku školy.

5. Zhodnocení školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání

V 1. až 9. ročníku probíhala výuka dle školního vzdělávacího programu s mottem „Poznat, pochopit, tvořit“. Program je zaměřen na vzdělávací potřeby žáka v současné společnosti s cílem podpořit všeobecné základní vzdělání, umožňující další studia na všech typech škol, a připravit dítě pro kvalitní život dospělého jedince. Školní vzdělávací program zohledňuje specifika různých osobnostních typů a věkových skupin. Cílem je formování žáka - budoucího studenta, který je schopen samostatného rozhodování se, dokáže se orientovat v získávání potřebných informací, je schopen základní komunikace s občany jiných států. Učební plán je koncipován dle tradičního dělení na jednotlivé předměty, hodiny českého jazyka a matematiky jsou posíleny na druhém stupni v osmém a devátém ročníku o jednu hodinu předměty Cvičení z českého jazyka a Cvičení z matematiky. Od 1. ročníku je zavedena výuka anglického jazyka, od 7. ročníku se vyučuje povinně druhý cizí jazyk – německý, v časové dotaci dvě hodiny týdně.

Cílem je připravit žáky ke studiu na čtyřletých gymnáziích a dalších středních odborných školách podle zájmů žáků. Do vzdělávacího programu se zařazují současná potřebná výchovně vzdělávací témata – zdravá škola, ekologické projekty, zkvalitňování informační gramotnosti, environmentální výuka, rozvoj čtenářské gramotnosti.

Žáci 3. a 4. ročníku absolvovali výuku plavání, žáci 4. a 5. ročníku výuku dopravní výchovy na DDH Jánošíkova, teoretickou i praktickou část.

Program základní školy je v tomto školním roce opět rozšířen o péči o předškolní děti – přípravná třída, o péči o žáky – cizince formou individuálního doučování českého jazyka nad rámec povinné výuky, individuální vzdělávací plány pro integrované žáky, výuku anglického jazyka od 1. třídy, využívání internetu a velmi kvalitně vybavené a vedené školní knihovny, která slouží k výuce, půjčování knih, je využívána i v době přestávek, program prevence rizikového chování a zneužívání návykových látek, relaxaci během přestávek ve sportovním areálu a v herních koutcích v prostorách chodeb, pitný režim, školní mléko, ovoce do škol.

Žáci mají možnost účastnit se ozdravných pobytů, lyžařského výcviku, zahraničních zájezdů a dalších výletů. Pro žáky 1. až 4. tříd je určena školní družina, která je otevřena denně od 6,30 hodin do 17,30 hodin.

Učitelé pro tento rok splnili plány výuky, do kterých zapracovali učivo, kompetence a průřezová témata. Učivo a výstupy pro jednotlivé ročníky byly splněny.

Kontrola plnění ŠVP probíhala na metodických sdruženích, předmětových komisích a krátkých pracovních poradách, připomínky jsou průběžně konzultovány s koordinátorkou ŠVP. ŠVP je otevřený dokument a i v dalším školním roce bude pedagogický sbor na jeho vylepšování pracovat.

Poslední úprava školního vzdělávacího programu se uskutečnila 1. 9. 2016. Účastnili jsme se olympiády z dějepisu.

Škola má dvě tělocvičny se sociálním zázemím. Pro výuku slouží odborné učebny: chemie a fyziky, přírodopisu, pracovních činností – cvičná kuchyňka, keramiky, učebna informačních technologií, jazyková učebna, učebna hudební výchovy.

Ve všech třídách slouží pro výuku interaktivní tabule nebo projektory. Další interaktivní tabule jsou pro výuku přírodovědných předmětů, jazyků, dvě kmenové třídy s interaktivním displejem. Dopoledne se využívají tabule pro výuku, v odpoledních hodinách pro potřeby školní družiny. V celé budově je rozvedena internetová síť. Všechny interaktivní tabule jsou připojeny k internetové síti. Oddělení školní družiny jsou umístěna z prostorových důvodů a z důvodu vysoké naplněnosti oddělení v kmenových třídách prvního stupně. V budově školy je školní jídelna, která je součástí školy. Základní škola Poláčkova 1067, 140 00, Praha 4 - Krč, byla založena v roce 1961. Vykonává činnost úplné základní školy zaměřenou na vzdělávání a výchovu žáků I. a II. stupně. Škola je umístěna v bezprostřední blízkosti Budějovického náměstí, které je velkým dopravním uzlem – stanice metra trasy C, spojení školy s centrem Prahy i s obcemi jižně od Prahy je vynikající. V okolí školy je naprostý klid pro výuku žáků.

Kapacita školy je 600 žáků. Bohužel, vzhledem k předcházejícímu zaměření školy, je kapacita školy zaplněna asi 75 %. Hlavní prioritou je naplnit školu na její kapacitu a využít dopravního potenciálu.

Škola je rozdělena do dvou propojených budov. Ve škole se nachází kmenové učebny, specializované učebny, tělocvična a školní jídelna. Venkovní areál školy je poměrně velký, nacházejí se zde dvě hřiště s umělým povrchem, jedno multifunkční a druhé fotbalové a sportoviště pro lehkou atletiku, včetně 200m běžecké dráhy. Všechna sportoviště mohou žáci využívat i mimo výuku. Současně celý areál s množstvím vzrostlých stromů a velkých zatravněných ploch skýtá velmi dobré zázemí pro činnost školní družiny.

Škola umožňuje rovný přístup ke vzdělávání všem žákům bez jakékoli diskriminace a vytváří podmínky pro jejich zdravý vývoj.

Každá třída má svoji kmenovou učebnu. Žáci mají k dispozici šatní skříňky.

Škola má k dispozici jednu pracovní výpočetní techniku.

Třídní učitelé mají kabinety většinou v sousedství svých tříd.

Škola disponuje školní knihovnou. Na nákup nových knih věnujeme každý rok finanční prostředky z příspěvku rodičů.

Žáci a zaměstnanci se stravují ve školní jídelně, kde mají strávníci možnost výběru ze dvou jídel, strava je pestrá a velmi chutná. Sestavování jídelního lístku se věnujeme a zaměřili jsme se především na trend zdravé stravy. Hygienické zázemí je na standardní úrovni. Ve školním roce proběhlo několik kontrol stravovací komise, která byla s úrovní stravování spokojena.

Práce asistentů pedagoga patří k další charakteristice školy. V roce 2017/18 pracovalo osm asistentek pedagoga, které pomáhaly žákům se SVP.

Také v tomto školním roce na škole aktivně pracoval žákovský parlament. Zástupci jednotlivých tříd spolupracují na vytváření klimatu školy, přicházejí s nápady a podněty na zlepšení. Spolurozhodováním posilujeme uvědomělou kázeň žáků.

Spolupráce s rodiči žáků zůstala na velmi dobré úrovni. Na škole funguje Klub rodičů, který podporuje školu a pomáhá se zabezpečením jejího chodu, plánování a organizací různých akcí. Klub rodičů podporuje mnohé akce školy finančně, ale také pomáhá při jejich organizačním zajištění. Rodiče se zajímají o chod školy a jsou pro nás dalším partnerem. Škola rodiče vítá.

Při škole je zřízena Školská rada, která úzce spolupracuje s vedením školy, v letošním roce došlo ke změně složení, byla zvolena nová členka z řad pedagogických pracovníků i za zřizovatele. Žákům nabízíme aktivní způsob trávení volného času. Na škole pracuje velké množství zájmových útvarů.

Počty žáků ŠD, ŠJ:

| Počet vlastních žáků | škola | ŠD | ŠJ |
|----------------------|------------|------------|------------|
| k 30. 6. 2018 | 408 | 167 | 323 |

6. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Výuku předmětu anglický jazyk zajišťují kvalifikovaní pedagogové, v ŠVP ho zařazujeme jako povinný předmět od 1. ročníku s časovou dotací 1 hodina, ve 2. ročníku 2 hodiny, od 3. ročníku tři hodiny týdně. Od 7. ročníku zařazujeme do výuky druhý cizí jazyk formou povinně volitelného předmětu v časové dotaci dvě hodiny týdně, výuka je rovněž zajištěna kvalifikovanými učitelkami.

7. Pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů – nikoli aprobovanost)

Složení pedagogického sboru ve školním roce 2017/2018:

- 30 pedagogů, z toho 28 odborně kvalifikovaných, 1 doplňuje odbornou kvalifikaci studiem
- 6 vychovatelek školní družiny, 6 odborně kvalifikovaných, z toho 2 s částečným úvazkem - 1 pracovala na zkrácený úvazek i jako učitelka, 1 jako učitelka přípravné třídy
- 8 asistentů pedagoga,
- 1 školní psycholožka

| | Ped. prac. celkem | Ped. prac. s odbornou kvalifikací | Ped. prac. bez odborné kvalifikace |
|---------------------------------|-------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| Počet (fyz. osoby) k 31.12.2017 | 44 | 42 | 2 |

8. Věková struktura pedagogických pracovníků

| Věk | do 30 | 31 – 40 | 41 – 50 | 51 - 60 | 61 - a více |
|---------------------------------|-------|---------|---------|---------|-------------|
| Počet (fyz. osoby) k 31.12.2017 | 5 | 8 | 10 | 14 | 7 |

9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci
- průběžné vzdělávání – uvést nejpočetněji zastoupená témata

Další vzdělávání pedagogických pracovníků školy se řídí plánem DVPP a současnými potřebami školy tak, aby vedlo ke zkvalitňování celého výchovně vzdělávacího procesu školy.

Dlouhodobé vzdělávání:

- 1 pracovník specializační studium – „Výchovné poradenství“
- 2 pracovníci studium pedagogiky pro AP
- 1 pracovník navazující magisterské studium – kombinované TVS a FTVS UK

Průběžné vzdělávání: školení se pedagogové zúčastňují průběžně ve školním roce podle aktuálních nabídek:

- Zdravotník zotavovacích akcí
- Inspirace pro zkvalitňování výuky přírodovědných předmětů a matematiky
- Strategie školy při začleňování žáků s OMJ
- Výuka češtiny jako druhého jazyka
- Activ Board
- Konference pro budoucnost, Menza a Fraus
- Konference GDPR
- Zákon o registru smluv
- Kurz první pomoci
- „Začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem do ZŠ“
- Školení GDPR
- Indikace a kontraindikace výuky Čj u žáků v počátečních ročnících ZV
- Efektivní metody a speciálně ped. inter. ve výuce žáků s SPU v hodinách Čj
- Školení první pomoci „První pomoc u dětí“
- Principy práce s žáky s OMJ a náslechy výuky dětí s OMJ
- Grantová podpora primární prevence a její koordinace
- Krizová intervence na půdě školy
- ŠPP a spolupráce s oddělením prevence
- Pražské fórum PPRCH
- Školská matrika

10. Počet zapsaných dětí pro školní rok 2018/2019 a odkladů školní docházky na školní rok 2018/2019 (z výkazů pro daný školní rok)

| | Zapsané děti | Přijaté děti | Odklady školní docházky |
|-------|--------------|--------------|-------------------------|
| Počet | 65 | 40 | 15 |

11. Hodnocení činnosti školních družin a klubů

Ve školním roce 2017/18 jsme se zaměřily na prohlubování vzájemných vztahů a komunikaci mezi dětmi, vztah k přírodě, ke zvířatům a estetickému a výtvarnému citění.

Školní družina je žákům otevřena ráno od 6:30 do 7:40 a její činnost končí v 17:30 hodin. Již tradicí se staly sobotní akce školní družiny, které probíhají pravidelně jednou za měsíc. Kromě každodenních činností všech oddělení pořádají vychovatelky i „celodružinové“ akce pro všechny děti, také se pravidelně účastní akcí pořádaných MČ Praha 4 a spolupracují s Hobby centrem.

Pro děti jsme připravily pestrý program v rámci těchto akcí:

AKCE ŠKOLNÍ DRUŽINY

| | | |
|-----------------|-----------|---|
| Září | 26.9. | „Svatováclavské vítání podzimu“ na školním hřišti |
| | 26.9. | „Habrovka přátelská rodině“ |
| Říjen | 20.10. | Malování na chodníku – „Barevný podzim“ |
| Listopad | | Vycházky podzimní přírodou |
| | | Sběr lesních plodů |
| | | Výtvarná dílna |
| Prosinec | 8.12. | „Za tajemstvím svíček“ - autobusový zájezd do svíčkárny Rodas |
| | 14.12. | „Vánoce v Děčku“ – Hobby centrum |
| Leden | 5.1. | „Po stopách“ – soutěž na školním hřišti |
| | 26.1. | „Sněhuláci ještě neroztáli“ na školním hřišti |
| Únor | 23.2. | „Znovu po stopách“ |
| | 28.2. | „Pohádkový semafor“ – divadelní představení v muzeu Policie |
| Březen | 19.3. | „Hodina her pro MŠ“ |
| | 20.3. | „Hodina her pro MŠ“ |
| | 26.-27.3. | „Jarní tvoření“ – výtvarná dílna |
| Duben | 18.4. | „Den Země“ – Hobby centrum |
| | 20.4. | Výlet do Krčského lesa |
| | 21.4. So | Výlet do ZOO Praha |
| | 25.4. | „Rej čarodějnic“ – školní hřiště – čarodějnické odpoledne |
| Květen | 11.5. | „Kola v Praze“ – muzeum Policie |
| | 16.5. | „Happy Hobby Day“ – Hobby centrum |
| | 18.5. | „Malování na chodníku“ – školní hřiště „Květen jako malovaný“ |
| | 31.5. | „Dětský den“ – BB Brumlovka |
| Červen | 14.6. | Krčský les – soutěže na téma „Přežití v přírodě“ |

Všechny tyto tradiční i zcela nové akce školní družiny jsou dětmi velmi oblíbené a hojně navštěvované.

12. Poradenské služby škol (výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání, činnost speciálních pedagogů a školních psychologů – jejich počet, spolupráce s PPP, SPC, Policií ČR, psychology, sociálními odbory, rodiči, případně dalšími subjekty)

Pro poradenské služby školy jsou ustanoveny:

- školní psycholožka ve Školním poradenském pracovišti
- výchovná poradkyně

- kariérová poradkyně
- metodička pro specializované třídy
- metodička prevence

Výchovné poradenství je vedle běžného poradenství rozšířeno o individuální učební plány, plány pedagogické podpory pro žáky, kteří by měli být zařazeni do speciálních tříd a jsou integrováni v rámci běžné kmenové třídy. Od II. pololetí byli v rámci inkluze žáci speciální třídy 2. D rozděleni do běžných tříd.

Ve školním roce 2017/2018 se ve své pracovní náplni zaměřily zejména na:

- poskytování nebo zprostředkování pomoci žákům školy při řešení problémů
- úzkém kontaktu s učiteli, vychovateli školní družiny, pedagogickými asistenty i rodiči a v případě potřeby jim zajistit kontakt s odbornými centry
- věnování zvýšené pozornost integrovaným dětem, žákům-cizincům, sledování jejich zapojení do výuky, pravidelné konzultování jejich výsledků s ostatními vyučujícími
- konzultace k IVP žáků
- účastnit se jednání výchovných komisí
- účastnit se pravidelně porad výchovných poradců v PPP
- spolupracovat s PPP pro Prahu 4
- úzce spolupracovat s vedením školy ve všech bodech
- shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči a zajištění těchto zpráv v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů

Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště na naší škole vedla PaedDr. Dagmar Borovičková, školní psycholožka. Pracovala se žáky individuálně i skupinově, orientovala se zejména na podporu zdravého klimatu ve školních třídách, k čemuž využívá diagnostické a intervenční postupy. Věnovala se také konzultační a poradenské práci s učiteli a rodiči dětí, poskytovala krizovou intervenci. Ve třídách proběhlo preventivní pozorování zaměřené na vyhledávání rizik SPU, SPCH. Poradenský tým složený z psycholožky, výchovné poradkyně, metodičky speciálních tříd a metodičky prevence se scházel jednou za 14 dní k projednání aktuálních problémů a ke sjednocení intervenčních postupů.

Spolupráce s dalšími odborníky a institucemi:

Škola a školní psycholožka a spolupracovaly s PPP pro Prahu 1,2,4, s TN Krč – dětská psychiatrie, OSPOD Prahy 4, Středisky výchovné péče, „Život bez závislostí“, o.s., ČOSIV, o.s., Dětským krizovým centrem a Policií ČR.

13. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery (neuvádět znovu spolupráci se subjekty – viz bod 12) včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity – údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola spolupracuje s Klubem rodičů formou pravidelných setkání se zástupci rodičů jednotlivých tříd v průběhu školního roku při řešení potřeb žáků a jejich problémů. Klub rodičů finančně vypomáhá při zajišťování různých akcí, pravidelně přispívá na nákup knih do školní knihovny, nákup odměn pro žáky při různých akcích a soutěžích. V rámci občanského sdružení Klub rodičů pracuje také stravovací komise, která několikrát během školního roku navštíví školní jídelnu, kde využívá možnosti ochutnávky jídla a hodnotí prostředí jídelny a kulturu stravování žáků. Po domluvě s vyučujícími mohou být rodiče přítomni ve vyučovací hodině, při dnech otevřených dveří je tato skutečnost naprosto samozřejmá a rodiči zejména žáků I. stupně hojně využívána. S rodiči našich žáků se scházíme nejen při třídních schůzkách, ale snažíme se o setkání, která jsou méně formální – vánoční a velikonoční jarmarky, Svatováclavské sportovní odpoledne, Čarodějnice, sportovní soutěže atd.

14. Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech

Ve školním roce 2017/2018 byla škola zapojena do Rozvojového programu na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách. Projekt je zaměřen na zvýšení kvality poskytovaných služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, které jsou poskytovány školními psychology a školními speciálními pedagogy. V tomto školním roce jsme podali dvě žádosti na financování z EU:

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (OPVV) – Podpora kvalitního vzdělávání (ŠABLONY) – žádosti bylo vyhověno

Operační program Praha – pól růstu ČR, název výzvy: Výzva 20 – Modernizace zařízení a vybavení odborných učeben (ve zpracování).

15. Zkušenosti s péčí o nadané žáky

Nejvíce času je věnováno dlouhodobé přípravě těchto dětí na olympiády, vědomostní, umělecké soutěže. V matematice proběhlo pro žáky 6. a 7. ročníku školní kolo Pythagoriády, a již tradičně se všichni žáci školy zúčastnili mezinárodní soutěže v matematice Klokán, i letos jsme se zúčastnili mezinárodní matematické soutěže Pangea, která si dává za cíl propojit a srovnat znalosti žáků a studentů v různých zemích celého světa. Dále se naši žáci účastní s velkým úspěchem různých výtvarných a literárních soutěží. Rozvíjíme a podporujeme v dětech i sportovního ducha účastí na sportovních akcích. Největšího úspěchu dosahují v tomto školním roce opět naši prvostupňoví házenkáři.

16. Polytechnická výchova (volitelné předměty, kroužky ...)

Polytechnická výchova je zaměřena na osvojení pracovních dovedností. Promítá se ve vzdělávací oblasti Člověk a svět práce, obsažena zejména v předmětech Pracovní činnosti, Informatika a v zájmových kroužcích - Keramika, Výtvarné činnosti, Práce na počítači, Věda nás baví. Na II. stupni jsou zařazeny v předmětu Pracovní činnosti následující tematické okruhy: pěstitelské práce, příprava pokrmů a svět práce - volba povolání. Také odborné předměty typu Fyzika, Přírodopis či Chemie mají ve svém obsahu praktické části. Žáci využívají cvičnou kuchyňku, školní hřiště a odborné učebny, získávají orientaci v různých oborech lidské činnosti, vztah k technice, osvojují si potřebné poznatky a dovednosti významné pro volbu vlastního profesního zaměření a pro další životní a profesní orientaci. Kromě toho navštěvují žáci s vyučujícími odborná učiliště a zapojují se do soutěží, která SŠT organizují - projekty a soutěže zručnosti SŠT Zelený pruh, zážitkové kurzy v SPŠ Gočára, SŠ gastronomické Braník a další. Velmi úspěšně škola spolupracuje se SŠT Zelený pruh, kde probíhá několikrát ročně výuka v odborných učebnách a naši žáci se zde účastní různých soutěží a projektů, úspěšní byli v soutěži praktických dovedností. Vyučované volitelné předměty ve školním roce 2017/2018: Cvičení z matematiky, Cvičení z českého jazyka, Německý jazyk, Anglický jazyk – konverzace.

17. Zájmové útvary – kroužky

Škola nabídla dětem z prvního a druhého stupně možnost vybrat si z 26 zájmových kroužků – sportovní, jazykové spolupráce s jazykovou školou Liberec), výtvarné, taneční, počítačové. Díky spolupráci s TJ Slavoj Podolí opět probíhal kroužek kopané. I v letošním školním roce u nás probíhaly tréninky dětí MŠ Fillova a MŠ Matěchova. Z nabízených kroužků byly podle zájmu otevřeny následující kroužky:

| KROUŽEK | LEKTOR | TŘÍDY |
|----------------------------------|------------------------|--------------|
| Keramika – 2 oddělení | Pospíšilová, Rážová | 1.– 5. |
| Počítače | Hendrychová E. | 1.– 5. |
| Dramatický | Hendrychová E. | 1.– 5. |
| Výtvarné činnosti | Slunečková | 1.– 5. |
| Sportovní příprava – 2 oddělení | Friedová | 1.– 5. |
| Turistický „Medvíďata“ | Vaňková | 1.– 9. |
| Florbal | Hendrychová M. | 1.– 5. |
| Miniházená – 2 oddělení | Hendrychová M., Kokšal | 1.– 5. |
| Nápravy poruch učení | Šochovská | 1.– 5. |
| Vaření – 2 oddělení | Kalinová, Šubrová | 3.– 5. |
| Stolní tenis | Kamelský, Fousek | 6.– 9. |
| Věda nás baví | Studenti PŘF UK | 2.– 5. |
| Anglický jazyk | JŠ Liberec | 2.– 5. |
| Taneční | Šantorová | 1.– 3. |
| Lehká atletika | Vejpravová | 1.– 9. |
| Deskové hry | Hendrychová E. | 1.– 5. |
| Čeština pro cizince – 2 oddělení | Mičková, Šantorová | 1.– 9. |

Mnoho žáků, především z II. stupně, navštěvuje zájmové útvary v DDM a sportovní oddíly v TJ, kde mnozí jsou zařazeni i do reprezentace a dosahují velmi dobré výsledky na mezinárodní úrovni.

18. Celoškolní akce pro děti i rodiče:

| AKCE | |
|---|-----------------------------|
| „Abeceda peněz“ – finanční gramotnost s ČS | Matematická soutěž „Klokán“ |
| „Atletický čtyřboj“ - soutěže pro žáky MŠ Prahy 4 | Návštěvy Botanické zahrady |
| „Den pro děti“ | Návštěvy Muzea HMP |

| | |
|--|---|
| „Dny pro předškoláky“ | Návštěvy ZOO |
| „Gutovka park“ | Olympiáda v dějepise |
| „Klub mladého diváka“ – celoroční návštěvy divadel | Park Trilobit |
| „Mc Donald´s Cup“ | Projekt „Lékořice – TN“ |
| „Mikulášské nadílky“ | Projekt „Noc v lese“ |
| „MŠ Cup“ - soutěže pro žáky MŠ Prahy 4 | Projekt „Obrácená škola“ |
| „Myanmar – divoká cesta do barmské říše“ | Projekt „Republika“ |
| „Noc s Andersenem“ – pasování na čtenáře | Projekt „Škola na farmě“ |
| „Olympijský běh“ | Projekt „Tančící dům“ |
| „Park Trilobit“ | Projekt „Zdravá 5“ |
| „Poláčkova Happyáda“ | Projekty „Spaní ve škole“ |
| „Poláčkova písnička“ školní pěvecká soutěž | Soutěž „Hry v mobilu“ |
| „Rej čarodějnic“ – soutěže žáků, učitelů, rodičů | Soutěž „Lepší místo“ |
| „Slavnostní oběd žáků 9.třídy“ | Soutěž „Sudoku“ |
| „Svatováclavské sportovní vítání podzimu“ | Soutěž „Šikulka 2016“ |
| „Symposium dřeva“ – tvořivé dílny | Turnaje v miniházené |
| „Velikonoční jarmark“ | Vlastivědné a dějepisné „Procházky Prahou“ |
| „Veselé zoubky“ – preventivní program s „dm“ | Výlet a exkurze Hrusice, Tetín |
| Adventní jarmark | Výlet do Kutné Hory |
| Beseda pro rodiče „Nebezpečí na sociálních sítích“ | Výlet do Sobotky |
| Beseda se spisovatelkou Renatou Šindelářovou | Výstava „Leonardium“ |
| Bruslení - výcvik | Výstava „Sedmičky Josefa Lady“ |
| Celostátní projekt „Čtení pomáhá“ | Výstava a tvoření „Ekoatelier“ |
| Divadelní představení v divadle Minor – I.stupeň | Výstava K.Kintery „Nervous Trees“ v Rudolfinu |
| Exkurze „Vodárna Podolí“ | Výstava v ČT – „Večerničky“ |
| Exkurze „IQ land“ | Vzdělávací akce v Krčském lese |
| Exkurze Ekocentrum | Vzdělávací akce v Toulcově dvoře |
| Exkurze v České spořitelně – „Abeceda peněz“ | Zájezd do Anglie |
| Hudební workshop „Drumbeny“ | Zájezd do Vídně |
| Hvězdárna Dáblice | Zeměpisná exkurze |
| Koncerty České filharmonie v Rudolfinu | Zeměpisná exkurze „Mělnicko“ |
| Lyžařský výcvikový zájezd | |

Žáci ve třídách absolvovali mnoho vlastivědných, přírodovědných a dějepisných vycházek, výletů, návštěvy knihoven, výstav, divadelních a filmových představení, navštívili ZOO Praha, Procházky historickou Prahou, bruslení a běžecký výcvik v Chuchli v rámci hodin tělesné výchovy, workshop v Rudolfinu a v Muzeu Kampa, Den v Thomayerově nemocnici, kurzy první pomoci a další.

19. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Přípravná třída byla ve školním roce 2017/2018 již sedmým rokem součástí výchovně vzdělávacího procesu školy. Jejím hlavním cílem je připravit děti na první třídu základní školy, zejména děti ze sociálně znevýhodněného prostředí a děti cizinců, které mají často problémy s adaptací na povinnou školní docházku. Ze strany rodičů je o zařazení do přípravné třídy stále větší zájem. Třída plní své výchovně vzdělávací cíle podle školního vzdělávacího programu. Činnost dětí je přizpůsobena jejich individuálním potřebám a možnostem. Děti se neklasifikují, na konci školního roku obdržely slovní hodnocení své činnosti v přípravné třídě. Žáci přípravné třídy si osvojují návyky a dovednosti, potřebné pro úspěšné zahájení povinné školní docházky. U všech dětí došlo k posunu v rozumovém i sociálním vývoji a k dobré adaptaci na školní prostředí. V přípravné třídě se ve školním roce 2017/2018 vzdělávalo 12 žáků.

20. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států (uvést nejvíce zastoupené státy), zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ

V tomto školním roce navštívili naši školu 46 cizinců. Při přijetí žáka-cizince do školy je bezpodmínečně nutné navázat dobrou spoluprací s rodiči (v případě jazykové bariéry prostřednictvím tlumočnicka), vyžádat si potřebnou dokumentaci o dosaženém vzdělání, seznámit je s chodem a organizační strukturou školy, pravidly školní docházky - způsob omlouvání žáka z výuky, třídní schůzky apod. Pro žáka je nejdůležitější správné zařazení do vyučovacího procesu (do ročníku). Konečné zařazení do třídy není zařazení podle ročníku absolvovaného v zemi, odkud přichází, nýbrž se zřetelem ke znalosti českého jazyka. U dětí šesti a sedmiletých se jako nejpříznivější pro rozvoj komunikačních dovedností jeví odklad povinné školní

docházky, z vlastních zkušeností za velmi vhodné řešení považujeme zařazení do přípravné třídy. Žáci - cizinci mladšího školního věku mívají s přechodem na komunikaci v češtině ve škole potíže, velmi vhodné pro intenzivní komunikaci v češtině je zařazení dítěte do školní družiny. Největší komunikační bariéry dané neznalostí češtiny při přestupu do školy mívají častěji žáci 8. a 9. ročníku. Při začleňování žáků-cizinců staršího školního věku je pro komunikaci výhodou, když učitel ovládá angličtinu, popř. ruštinu. Počáteční komunikace se pak odehrává právě v těchto jazycích, což často využívají i spolužáci. Nejmenší komunikační bariéry jsou u dětí s mateřským jazykem slovenským, bez větších problémů se zařazují také děti, jejichž mateřštinou je některý ze slovanských jazyků. Dostávají podporu formou individuální integrace podle svých potřeb, při výuce jsou využity speciální pedagogické metody a postupy. Využívají poradenské služby školy a školského poradenského zařízení, jsou spolu s rodiči seznámeni s možnostmi vzdělávání se v českém jazyce v kurzech češtiny pro cizince organizovaných v Praze. Je vhodné zapojovat cizince i do mimoškolních činností - zájmové kroužky, soutěže apod., kde mohou prokázat své vlohy i bez aktivní znalosti jazyka, dát jim příležitost k pozitivní prezentaci.

| Státní příslušnost: | Počet žáků |
|------------------------------------|------------|
| Slovenská republika | 3 |
| Ukrajina | 21 |
| Ruská federace | 1 |
| Vietnamská socialistická republika | 6 |
| Čínská lidová republika | 4 |
| Rumunsko | 1 |
| Moldavská republika | 3 |
| Republika Černá Hora | 3 |
| Mongolsko | 1 |
| Azerbájdžánská republika | 1 |
| Celkem | 46 |

21. Environmentální výchova

Ekologická výchova je pevně zakotvena ve školním vzdělávacím programu a je podrobně rozpracována v tematických plánech jednotlivých předmětů - Prvouka, Přírodověda, Výchova ke zdraví, Zeměpis, Přírodopis a Výchova k občanství. Na schůzkách metodického sdružení a předmětových komisí byl kladen důraz na zařazování ekologické výchovy do mezipředmětových vztahů.

Ve školním roce 2016/2017 se naši žáci v jednotlivých třídách i odděleních ŠD účastnili např. těchto pořadů zaměřených na výchovu k udržitelnému rozvoji:

Toulcův dvůr, Kunratický les, ZOO, les v Hostivaři, zeměpisné exkurze pro II. stupeň, Planeta Země 3000, Svíčkárna Šestajovice, Planetárium, Den Země, Botanická zahrada - Fata Morgana, Habrovka přátelská rodině, Hobby centrum - tvůrčí dílny, Amfora - tvořivé dílny, Lesy MHMP - povídání o lesní zvěři, odpoledne s dravci, Slušně bez aut v Praze 4, Koniklec – budky, Voda kolem nás, Výcvik záchranářských psů, Zdravé zoubky, Zdravověda s vrchní sestrou, Program první pomoci a další. Při organizování ŠvP se učitelé zaměřili na ekosystém regionu, kde se ŠvP uskutečnily.

V tomto školním roce proběhl několikrát sběr papíru, žáci mají možnost odevzdávat použité baterie, elektrospotřebiče.

22. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je průřezově začleněna do většiny vzdělávacích oblastí (Jazyk a jazyková výchova, Člověk a společnost, Člověk a jeho svět, Člověk a příroda, Výchova k občanství). Výchova k vzájemné toleranci, k porozumění k lidem s odlišností, jinakostí je součástí každodenního života, protože téměř v každé třídě jsou ve škole žáci, kteří jsou příslušníci jiných států nebo pocházejí z bilingvních rodin.

23. Prevence rizikového chování – údaje o prevenci sociálně patologických jevů Prevence rizikového chování – zpráva školního metodika prevence

Ve školním roce 2017/2018 jsme stejně jako v letech předchozích vycházeli při prevenci rizikového chování z „Preventivního programu školy“, který byl zaměřen na všechny formy rizikového chování. Navazoval a pokračoval ve všech aktivitách, které jsme v rámci evaluace vyhodnotili jako úspěšné a pro děti přínosné.

1. Přednášky skupiny SPJ Útvaru prevence Městské policie hl. m. Prahy

- 5. třídy Drogy I – Jakákoliv závislost znamená konec svobody!
- 6. třídy Šikana a násilí v dětských kolektivech
- 7. třída Kriminalita dětí I (*jednání, odpovědnost, následek*)
- 8. třída Drogy II – drogy a zákon (*zneužívání omamných a psychotropních látek*)
- 9. třídy Základy právního vědomí (*zákony v souvislostech: trestní zákoník, řád*)

2. Přednášky Skupiny bezpečného chování Útvaru prevence Městské policie hl. m. Prahy

Přípravný ročník a 1. Třídy Malý Péťa sám doma

- 2. ročník Bezpečné chování – sám venku
- 3. ročník Bezpečné chování – nebezpečné situace
- 4. ročník Bezpečné chování – rekapitulace znalostí
- 5. ročník Bezpečné chování v elektronickém světě I.

2. stupeň

- 6. A, B Bezpečné chování v elektronickém světě II.
- 7. A Kyberšikana
- 8. A Autorská práva a internet – chlapci
- 8. B Domácí násilí – děvčata
- 9. A Partnerské násilí – chlapci
- Jak se nestát obětí znásilnění – děvčata

Na všech přednáškách byl vždy přítomen třídní učitel nebo jiný vyučující, aby mohla být zajištěna návaznost na program. Působení Skupiny SPJ i Skupiny bezpečného chování Útvaru prevence Městské policie hl. m. Prahy bylo vyhodnoceno jako kvalitní a přínosné.

3. Přednášky občanského sdružení IMPERATIV, o. s.

- 8. třída Úvod do problematiky extremismu
- 9. tříd Internetová komunikace

4. ČESKÁ KOALICE PROTI TABÁKU a JULES A JIM

- Nekuřátka

Česká koalice proti tabáku realizovala ve čtvrtých třídách pořad „Nekuřátka“. Žáci získali informace nejen o škodlivosti kouření, ale mohli sami o problematice uvažovat a zaujímat vlastní stanoviska.

- Marihuana

Program pro žáky šestých tříd věnovaný postojům ke drogám, jednotlivým fázím závislosti, uvědomění si, jak droga může ovlivnit život člověka.

5. SANANIM

- Než užiješ alkohol, užij svůj mozek

Program pro žáky sedmých tříd zaměřený na rizika užívání alkoholu a jeho vlivu na zdraví člověka.

6. PREVENTIVNÍ VLAK

Preventivně-bezpečnostní akce, kterou každoročně pořádají České dráhy, Správa železniční dopravní cesty, Policie ČR a ČD Cargo, se zúčastnili žáci devátých tříd. Jejím cílem je ukázat dětem nebezpečnost nerozvážného a hazardního chování na železnici. Akce byla žáky velmi kladně hodnocena.

7. PREVENCE RIZIKOVÉHO SEXUÁLNÍHO CHOVÁNÍ – Mgr. Ing. Marie Nováková

- Problémy v dospívání - 6. třídy

8. FÓRUM PRO PROŽITKOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

- Prevence kyberšikany – 6. tř.
- Prevence násilí – 4. tř.
- Porozumění a tolerance k odlišným kulturám – 5. tř.

Všechna představení Fóra pro prožitkové vzdělávání byla dětmi velmi kladně hodnocena a měla na děti silný účinek.

9. PROGRESSIVE

- Závislost na návykových látkách – 7. + 8. tř.
- Program pro žáky sedmých a osmých tříd interaktivní formou s prvky zážitkové pedagogiky podnítil žáky k diskusi a zamyšlení nad drogovou problematikou.

Preventivní programy občanského sdružení Česká koalice proti tabáku a Jules a Jim, obecně prospěšné společnosti Progressive a Fóra pro prožitkové vzdělávání byly organizovány za podpory MČ Prahy 4.

Z prostředků, které jsme získali z „Grantového programu hlavního města Prahy pro oblast primární prevence ve školách a školských zařízeních pro rok 2017“ a od MČ Prahy 4, jsme financovali realizaci „Komplexního programu primární prevence“. S Životem bez závislostí, který program uskutečňoval, spolupracujeme od roku 2014. Jednotlivé preventivní aktivity byly zaměřeny na podporu utváření zdravých vztahů ve třídách, bezpečného chování a na odkrývání nebezpečí u vybraných typů rizikového chování.

Programy probíhaly ve dvouhodinových blocích. Témata byla žákům přiblížena prostřednictvím prožitkových technik, které doplňovaly diskuse, reflexe a nácviky. Důraz byl kladen na maximálně aktivní zapojení žáků do programu. Třídní učitelé byli přítomni u všech programů v roli pozorovatelů nebo aktivních účastníků.

| Třída | Téma programu |
|-----------|---|
| 1.A, B | Chovám se bezpečně |
| 2.A, B, C | Nejsme jen spolužáci, ale i kamarádi |
| 3.A, B, C | Spolupracující třída |
| 3.D | Nikotin mě neláká |
| 4.A, B | Spolupracující třída |
| 5.A | Jak se nestát závislým na PC |
| 5.B | Třída, třídní, Spolupracující kolektiv |
| 6.A, B | Jsem, jaký jsem |
| 7.A | Nenechám se vyprovokovat, třída, spolupráce |
| 8.A | Třídní role |
| 9.A | Začátky intimního života |
| 9.B | Kluci, holky, láska |

Působení Života bez závislostí bylo velmi kladně hodnoceno dětmi i učiteli.

Škola dlouhodobě věnuje velkou pozornost volnočasovým aktivitám dětí. Žákům bylo nabídnuto více než dvacet zájmových kroužků, přičemž největší zájem byl o sportovní kroužky. Děti se pravidelně účastnily sportovních soutěží, navštívily mnoho zajímavých kulturních, přírodovědných i jiných akcí. V rámci Klubu mladého diváka navštěvovaly pravidelně divadelní představení.

Úspěšné byly tradiční celoškolní akce – Svatováclavské vítání podzimu, Čarodějnice, Den dětí či vánoční dílny pro děti a rodiče. Přítomnost rodičů na těchto akcích přispívá ke zvýšení spolupráce s rodiči, která pak vede k celkové vyšší efektivitě výchovného působení pedagogů na žáky.

Na úspěšném plnění Preventivního programu školy se podíleli všichni pedagogové. Třídní učitelé se věnovali konkrétním problémům třídy, rozvíjeli komunikační dovednosti žáků, vyvozovali pravidla třídy, podporovali vytváření pozitivního klimatu třídy. Pravidelně zaznamenávali projevy rizikového chování. Témata prevence rizikového chování se promítala do hodin prvouky, přírodovědy, vlastivědy, českého jazyka, výchovy k občanství, výchovy ke zdraví a chemie.

Školní metodik prevence rizikového chování spolupracoval po celý rok s obvodní metodičkou SPJ PaedDr. Lenkou Maruškovou a účastnil se setkání, která organizovala obvodní protidrogová koordinátorka.

24. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

| | K r a j | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|-----------|--------------|-------------|----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|------------|----------|-------------|---------|---------|--------|
| | Jihočeský | Jihomoravský | Karlovarský | Vysočina | Královéhradecký | Liberecký | Moravskoslezský | Olomoucký | Pardubický | Plzeňský | Středočeský | Ústecký | Zlínský | Celkem |
| Počet žáků celkem | 1 | | | | | | 1 | | | 1 | 32 | | | 35 |
| Z toho nově přijatí | 1 | | | | | | | | | | 7 | | | 8 |

25. Další údaje o ZŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.)

Škola je zapojena do Rozvojového programu na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách.

Ve školním roce 2017/2018 jsme v rámci prevence rizikového chování pokračovali v úspěšné spolupráci s Městskou policií hl. m. Prahy.

Akce jako Svatováclavské vítání podzimu, Vánoční jarmark nebo Rej čarodějnic, slavnostní oběd pro žáky devátých tříd patří už k tradicím školy a slouží k upevnování dobrých vztahů s rodičovskou veřejností. V letošním školním roce jsme započali nové zajímavé akce pro děti, které se podle ohlasů dětí i rodičů určitě také stanou tradičními. Byl to například v posledním červnovém týdnu Den pro děti, na němž byli oceněni úspěšní žáci, učitelé, pro děti byl připraven na celý den zábavný program s živou hudbou, občerstvením, soutěžemi a obří skluzavkou.

26. Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 – 2020 – zpracovává OŠ

27. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

| Zjišťování počtu žáků s potřebou podpory doučování českého jazyka | |
|--|-------------------|
| Stupeň znalosti ČJ | Počet dětí |
| Úplná neznalost ČJ | 5 |
| Nedostatečná znalost ČJ | 13 |
| Znalost ČJ s potřebou doučování | 19 |

28. Základní údaje o hospodaření školy (za kalendářní rok)

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou při ZŠ Poláčkova dne: 31. 10. 2018

Mgr. Martina Lipárová, ředitelka školy

V Praze dne 1.10.2018