



ká rada

**Základní škola Poláčkova 1067, 140 00, Praha 4 - Krč**

tel./fax: 241 442 259 IČO: 61384755 [www.zspolackova.cz](http://www.zspolackova.cz) email: [skola@zspolackova.cz](mailto:skola@zspolackova.cz)

## Výroční zpráva za školní rok 2015/2016



## Osnova výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2015/2016

### **Základní vzdělávání**

1. Seznam městských částí spadajících do působnosti správního obvodu (název, sídlo), které zřizují ZŠ - **zpracovává OŠ**
2. Počet ZŠ a jejich přesné názvy k 30.9.2015 (podle posledního rozhodnutí) - **zpracovává OŠ**
3. Změny v síti škol (počet a důvody změn, např. sloučení) - **zpracovává OŠ**
4. **Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě**

Základní škola, Praha 4, Poláčkova 1067

Adresa školy:

Poláčkova 1067 140 00 Praha 4

Telefon: 241 442 259 e-mail:

[skola@zspolackova.cz](mailto:skola@zspolackova.cz)

datová schránka : fwm9na

[www.zspolackova.cz](http://www.zspolackova.cz)

Jednotlivé součásti školy:

Základní

škola

Školní

družina

Školní

jídelsna

Datum posledního vydání rozhodnutí o zařazení do rejstříku škol : 22.9.2011

Zřizovatel školy

Městská část Praha 4, Antala Staška 2059/80b, 140 46 Praha 4

Ředitel:

Ing. Bc. Daniela Schneider Valentová (do 31.5.2016)

PaedDr. Marie Zimová (od 1.6.2016)

Statutární zástupce ředitele:

Mgr. Vlasta Andrlová

Školská rada pracovala ve šk. r. 2015/2016 ve složení:

Zástupci MČ Praha 4:

Petr Kutílek M.A., M.S. zastupitel MČ Praha 4

Jan Hušbauer

Z řad pedagogických pracovníků:

Mgr. Libuše Matlachová

Mgr. Václav Kamelský

Z řad zákonných zástupců žáků:

Ing. Hana Prokopová Nesrstová

Karel Cihelna

Školská rada se schází pravidelně dvakrát do roka a podle zákona 561/2004 Sb., (školský zákon) plní tyto úkoly:

- Vyjadřuje se k návrhům školních vzdělávacích programů a k jejich uskutečňování
- Schvaluje výroční zprávu o činnosti školy
- Schvaluje školní řád
- Schvaluje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání
- Podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy
- Projednává návrh rozpočtu a vyjadřuje se k rozboru hospodaření
- Projednává inspekční zprávy ČŠI
- Školská rada podává podněty a oznámení řediteli školy, zřizovateli a vypracovává hodnocení ředitele školy pro jejího zřizovatele MČ Praha 4. Na svá zasedání zve ředitelku školy.

## 5. Zhodnocení školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání

Cílem našeho vzdělávacího programu s mottem "Poznat, pochopit, tvořit" je vybavit žáky vědomostmi, vést je k chápání daných jevů, naučit je řešit problémy. Prostředkem je aktivní výuka s rozvíjením klíčových kompetencí žáků, s cílem využít získané vědomosti a dovednosti k dalšímu celoživotnímu vzdělávání a k tvorbě hodnot.

Důraz ve školním vzdělávacím plánu klademe na jazykové vzdělávání. Anglický jazyk vyučujeme povinně od 1. ročníku, druhý cizí jazyk (německý) si žáci volí v šestém nebo v sedmém ročníku. Ve školním roce 2015/2016 si část žáků šestého ročníku vybrala německý jazyk, druhá část žáků, mající zájem o prohloubení učiva z českého jazyka a z matematiky, si vybrala cvičení z těchto předmětů. Od 6. ročníku je v nabídce volitelný předmět Anglický jazyk - konverzace, který je vyučován rodilým mluvčím, nebo Český jazyk – komunikační dovednosti, který je oblíben především u žáků cizinců. V sedmém ročníku je zařazena povinně výuka německého jazyka v časové dotaci dvě hodiny týdně, volitelný předmět Matematika v praxi a nepovinné předměty Matematický seminář a Konverzace v anglickém jazyce v časové dotaci jedna hodina týdně. Pro žáky 8. ročníku nabízíme Cvičení z matematiky nebo Cvičení z českého jazyka a Konverzace v angličtině nebo Konverzace v němčině. V 9. ročníku probíhala výuka německého jazyka nebo ruského jazyka (poslední rok) – po dvou hodinách týdně, Cvičení z matematiky a Cvičení z češtiny – jedna hodina týdně, třetí volitelný předmět byl volen z nabídky Základny finanční gramotnosti, Základy administrativy nebo Informatika, čtvrtým volitelným předmětem bylo Cvičení z matematiky a Cvičení z češtiny – jedna hodina týdně.

Prioritou ŠVP je získání vědomostí a dovedností ve všech vzdělávacích oblastech. Žáci mají možnost volby z nabídky dalších volitelných i nepovinných předmětů podle svého zájmu a schopností.

Poslední úprava školního vzdělávacího plánu se uskutečnila 1.9.2015.

K objektivnímu hodnocení úrovně vzdělávacích výsledků školy napomáhá spolupráce se společností SCIO, jejíž srovnávací testy používáme. I v tomto školním roce jsme se zapojili do projektu „Stonožka“ - opakovaně jsme zařadili do testování žáky 5.ročníku, srovnávací testování ve znalostech z matematiky a českého jazyka a z obecných studijních předpokladů. Žáci 9. ročníku se zúčastnili srovnávacího testování z matematiky, českého jazyka, anglického jazyka, německého jazyka a z obecných studijních předpokladů.

## 6. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Výuku anglického jazyka zařazujeme jako povinný předmět od 1. ročníku. I v tomto školním roce jsme výuku rodilého mluvčího zařadili i do pátého ročníku v dotaci 1 hodina týdně, kdy se rodilý mluvčí účastnil výuky spolu s příslušným vyučujícím a hodiny měly převážně konverzační charakter.

Od 6. ročníku zařazujeme do výuky druhý cizí jazyk formou povinně volitelného předmětu v časové dotaci dvě hodiny týdně, od sedmého ročníku jako povinný předmět s časovou dotací dvě hodiny týdně. V devátém ročníku se část učila ruštinu. Od 6. do 9. ročníku posilujeme výuku anglického jazyka povinně volitelným předmětem Konverzace v anglickém jazyce, který vyučuje rodilý mluvčí. Od 8. ročníku posilujeme výuku německého jazyka formou povinně volitelného předmětu Konverzace v německém jazyce v časové dotaci 1 hodina týdně.

Výuka jazyků probíhá v jazykových učebnách nebo v multimediální učebně.

Ke zhodnocení úrovně jazykového vzdělávání používáme srovnávací testy společnosti SCIO v rámci projektu SCATE v pátém, sedmém a devátém ročníku.

## 7. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ředitelkou školy je Ing. Bc. Daniela Schneider Valentová, od 1.6. 2016 PaedDr. Marie Zimová, statutární zástupkyně Mgr. Vlasta Andrllová. Pravidelně jednou měsíčně se schází širší vedení školy, kde kromě ředitelky a zástupkyně ředitelky je metodička speciálních tříd Mgr. Pavla Slunečková, výchovná poradkyně Mgr. Jana Slavíková, metodička prevence Mgr. Oldřiška Verbíková, školní psycholožka Mgr. Dominika Kociánová a vedoucí školní družiny Olga Soukupová.

Správní zaměstnanci školy jsou složeni z hospodářky, školníka a čtyř pracovníků úklidu, z nichž jedna pracovala i jako odpolední vrátná a měla na starosti přístup do budovy v době pronájmů učeben a tělocvičen. Provoz venkovního hřiště a pronájem tělocvičen zabezpečoval kustod. Ve školní jídelně jsou zaměstnaní kromě vedoucí školní jídelny tři kuchařky a dvě pomocné síly.

## 8. Pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů - nikoli aprobovanost)

Složení pedagogického sboru ve školním roce 2015/2016 :

- 32 učitelů z toho 31 odborně kvalifikovaných, 1 doplňuje studiem odborné kvalifikace
- 5 vychovatelek školní družiny, 4 odborně kvalifikované, 1 pracuje i jako asistentka pedagoga
- 5 asistentek pedagoga, z toho 2 bez odborné kvalifikace a 1 pracuje ještě na částečný úvazek ve školní družině
- 1 školní psycholožka
- 1 externí pedagogický pracovník - rodilý mluvčí - anglický jazyk

	Ped. prac. celkem	Ped. prac. s odbornou kvalifikací	Ped. prac. bez odborné kvalifikace
Počet (fyz. osoby) k 31.12.2015	43	39	4

## 9. Věková struktura pedagogických pracovníků

Věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 - a více
Počet (fyz.osoby) k 31.12.2015	11	8	3	13	8

## 10. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci
- průběžné vzdělávání – uvést nejpočetněji zastoupená témata

Další vzdělávání pedagogických pracovníků školy se řídí plánem DVPP a současnými potřebami školy, tak, aby vedlo ke zkvalitňování celého výchovně vzdělávacího procesu školy.

Dlouhodobého vzdělávání se účastní čtyři pedagogičtí pracovníci (doplnění odborné kvalifikace v ŠD, specializační studium – metodik prevence sociálně patologických jevů, doplnění odborné kvalifikace pedagogického směru, terapeutický sebezkušenostní výcvik v taneční a pohybové terapii spolu s psychoterapeutickým výcvikem v interaktivní rodinné terapii).

Střednědobého a krátkodobého školení se pedagogové zúčastňují průběžně ve školním roce podle aktuálních nabídek.

Všichni pedagogičtí pracovníci se zúčastnili seminářů:

- Interaktivního semináře se sestrou S.M.Cyril Money
- Sebezkušenostní výcvik ve vedení třídnických hodin
- Komunikace v zátěžových situacích
- Matematika na I.stupni - Metoda Hejného

## 11.Počet zapsaných dětí pro školní rok 2016/2017 a odkladů školní docházky na školní rok 2016/2017 (z výkazů pro daný školní rok) - údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do škol

	Zapsané děti	Přijaté děti	Odklady škol. docházky
Počet	116	88	20

## 12. Hodnocení činnosti školních družin a klubů

Ve školním roce 2015/16 jsme se zaměřili na prohlubování vzájemných vztahů a komunikaci mezi dětmi, vztah k přírodě, ke zvířatům a estetickému a výtvarnému citění. Školní družina je žákům otevřená ráno od 6:30 do 8:45 a její činnost končí v 17:00 hod. Již tradicí se staly sobotní akce školní družiny, které probíhají pravidelně jednou za měsíc.Kromě každodenních činností všech oddělení pořádají vychovatelky i „celodružinové“ akce pro všechny děti, také se pravidelně účastní akcí pořádaných MČ PRAHA 4 a spolupracují s Hobby centrem.

Společné akce v jednotlivých měsících:

Září

Štafetové závody na školním hřišti, sobotní výlet do ZOO Praha,Muzeum Policie – divadelní představení „Kolo tety Berty“, malování na chodník „Zážitky z prázdnin“, Svatováclavské vítání podzimu na školním hřišti

## Říjen

Sobotní výlet do ZOO Ohrada, „Zahradní slavnost“ v Hobby Centru „Malí horolezci“ – horolezecká stěna v Hobby Centru, podzimní dílna v Amfoře, Krčský les – odpolední výlet se soutěžími

## Listopad

Výtvarná dílna, Království železnic, soutěž na školním hřišti „Ptačí hra“, Vánoční dílna, Staročeský mikulášský jarmark v Toulcově dvoře – sobotní výlet

## Prosinec

„Za tajemstvím svíček“ - odpolední autobusový zájezd do Šestajovic, „Vánoční inspirace“ výtvarné dílničky v Amfoře, Vánoční jarmark v ZŠ Poláčkova, „Vánoce v Děčku“ – odpolední vánoční program v Hobby Centru

## Leden

Vyhlášení soutěže o „Nej“ sněhuláka, „Eukanstika“ výtvarná technika se žehličkou v Hobby Centru, „Krmítka pro ptáčky“ - společné rozvěšení na školním hřišti

## Únor

Vernisáž soutěže „O nej sněhuláka“ a vyhlášení vítězů, Společná soutěž na školním hřišti „Tajemné kartičky“, Kouzelnické představení - kouzelnické vystoupení žákyň 4. tříd, Muzeum Policie - divadelní představení

## Březen

Jarní vycházka do Krčského lesa, návštěva hasičů ve školní družině, vyprávění o bezpečnosti a seznámení s technikou, Muzeum Policie - jízdy zručnosti

## Duben

Jarní odpolední výlet na Petřín lanovkou (zrcadlové bludiště, rozhledna), Soutěž „O nej plyšáka“, „Po stopách“ - přírodovědná soutěž na školním hřišti

## Květen

„Malujeme zvířata“ vernisáž výstavy a vyhodnocení prací, „Habrovka přátelská rodině“ oslava MDD

Červen

„Království za koně“- odpolední autobusový výlet, „Malujeme prázdniny“ malování na chodník , „Happy Hobby Day“ Park Pankrác, oslava prázdnin, „Veselé prázdninové sportování“ školní hřiště

Cílem naší ŠD je především vzájemná ohleduplnost, respektování a komunikace, radost z nových prožitků a prohlubování vzájemných vztahů napříč celou ŠD.

(Vypracovala Olga Soukupová, vedoucí ŠD)

### **13. Poradenské služby škol (výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání, činnost speciálních pedagogů a školních psychologů - jejich počet, spolupráce s PPP, SPC, Policií ČR, psychology, sociálními odbory, rodiči, případně dalšími subjekty)**

Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště na naší škole vede Mgr. Dominika Kociánová, školní psycholožka. Pracuje se žáky individuálně i skupinově, orientuje se zejména na podporu zdravého klimatu ve školních třídách, k čemuž využívá diagnostické a intervenční postupy. Věnuje se také konzultační a poradenské práci s učiteli a rodiči dětí, poskytuje krizovou intervenci. Poradenský tým složený z psycholožky, výchovné poradkyně, metodičky speciálních tříd a metodičky prevence se schází jednou za 14 dní k projednání aktuálních problémů a ke sjednocení intervenčních postupů. Ve školním roce 2015/2016 pokračovala školní psycholožka Mgr. Dominika Kociánová ve své činnosti díky Rozvojovému programu na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách:

- individuální konzultace s dětmi
- společné konzultace s rodiči a dětmi
- krizová intervence pro děti
- ve třídách proběhlo během roku preventivní pozorování, které bylo zaměřené na vyhledávání rizik SPU, SPCH a také bližší vzájemné seznámení dětí se školní psycholožkou
- v rámci preventivních aktivit dále proběhlo adaptační soustředění s novým kolektivem 6. třídy, které školní psycholožka vedla

Psychologické služby pro rodiče:

- konzultace rodičům
- spolu se speciálními pedagogy neformální setkávání pro rodiče dětí s ADHD na různá témata týkající se výchovy - tato setkání byla rodiči hodnocena jako velmi přínosná

Psychologické služby pro pedagogické pracovníky:

- konzultace pedagogickým pracovníkům, asistentům pedagoga působících ve speciálních třídách
- schůzky poradenského týmu

Spolupráce s dalšími odborníky a institucemi:

Škola a školní psycholožka a spolupracovaly s PPP pro Prahu 1,2,4, s FTN Krč – dětská psychiatrie, OSPOD Prahy 4, Středisky výchovné péče, Život bez závislosti, o.s., ČOSIV, o.s., Dětským krizovým centrem a Policií ČR.

Metodické a informační činnosti výchovného poradce:

- shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči a zajištění těchto zpráv v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů
- metodická pomoc pedagogickým pracovníkům při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů
- výchovné komise
- třídní učitelé se schází se zákonnými zástupci problémových žáků pravidelně
- spolupráce s oddělením sociálně-právní ochrany dětí spočívala ve vyhotovení zpráv o našich žácích

#### **14. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery (neuvádět znovu spolupráci se subjekty - viz bod 13) včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity - údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

Škola spolupracuje s Klubem rodičů formou pravidelných setkání se zástupci rodičů jednotlivých tříd v průběhu školního roku a snaží se společně řešit potřeby žáků a jejich problémy. Klub rodičů finančně vypomáhá při zajišťování různých akcí, pravidelně přispívá na nákup knih do školní knihovny, nákup odměn pro žáky při různých akcích a soutěžích. V rámci občanského sdružení Klub rodičů pracuje také stravovací komise, která několikrát během školního roku navštíví školní jídelnu, kde využívá možnosti ochutnávky jídla a hodnotí prostředí jídelny a kulturu stravování žáků. Po domluvě s vyučujícím mohou být rodiče přítomni ve vyučovací hodině, při dnech otevřených dveří je tato skutečnost naprosto samozřejmá a rodiči zejména žáků I. stupně hojně využívána. S rodiči našich žáků se scházíme nejen při třídních schůzkách, ale snažíme se o setkání, která jsou méně formální. Formou sponzorského daru rodičů jsou hrazeny obědy ve školní jídelně dvěma žákům I. stupně.

#### **15. Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech**

Ve školním roce 2015/2016 byla škola zapojena do Rozvojového programu na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách. Projekt je zaměřen na zvýšení kvality poskytovaných služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, které jsou poskytovány školními psychology a školními speciálními pedagogy.

#### **16. Zkušenosti s péčí o nadané žáky**

Nejvíce času je věnováno dlouhodobé přípravě těchto dětí na olympiády a vědomostní soutěže a péči



o nadané žáky podporuje i systém volitelných předmětů a zájmových útvarů.

V matematice proběhlo pro žáky 6. a 7. ročníku školní kolo Pythagoriády, a již tradičně se všichni žáci školy zúčastnili mezinárodní soutěže v matematice Klokán.

tomto školním roce jsme se zúčastnili mezinárodní matematické soutěže Pangea, která si dává za cíl propojit a srovnat znalosti žáků a studentů v různých zemích celého světa.

Dále se naši žáci účastní s velkým úspěchem různých výtvarných a literárních soutěží.

Rozvíjíme a podporujeme v dětech i sportovního ducha účastí na sportovních akcích. Největšího úspěchu dosahují v tomto školním roce naši prvostupňoví házenkáři.

## **17.Polytechnická výchova (volitelné předměty, kroužky...)**

Polytechnická výchova

je zaměřená na osvojení pracovních dovedností. Promítá se ve vzdělávací oblasti Člověk a svět práce, obsažena zejména v předmětech Pracovní činnosti, Základy administrativy, Informatika a v zájmových kroužcích - Keramika, Výtvarné činnosti, Práce na počítači, Věda nás baví.

Na II. stupni jsou zařazeny v předmětu Pracovní činnosti následující tematické okruhy: pěstitelské práce, příprava pokrmů a svět práce - volba povolání. Také odborné předměty typu Fyzika, Přírodopis či Chemie mají ve svém obsahu praktické části. Žáci využívají cvičnou kuchyňku, školní hřiště a odborné učebny, získávají orientaci v různých oborech lidské činnosti, vztah k technice, osvojují si potřebné poznatky a dovednosti významné pro volbu vlastního profesního zaměření a pro další životní a profesní orientaci. Kromě toho navštěvují žáci s vyučujícími odborná učiliště a zapojují se do soutěží, která SŠT organizují - projekty a soutěže zručnosti SŠT Zelený pruh, zážitkové kurzy v SPŠ Gočára apod. Velmi úspěšně škola spolupracuje se SŠT Zelený pruh, kde se naši žáci účastní různých soutěží a projektů, úspěšní byli v soutěži praktických dovedností..

Vyučované volitelné předměty ve školním roce 2015/2016:

- 6.ročník: Německý jazyk  
Cvičení z matematiky  
Cvičení z českého jazyka  
Anglický jazyk - konverzace s rodilým mluvčím  
Český jazyk – komunikační dovednosti
- 7.ročník: Německý jazyk  
Matematika v praxi
- 8.ročník: Německý jazyk  
Anglický jazyk - konverzace s rodilým mluvčím  
Německý jazyk – konverzace

Cvičení z matematiky  
 Cvičení z českého jazyka  
 9.ročník: Německý jazyk Ruský jazyk  
 Anglický jazyk - konverzace s rodilým mluvčím  
 Cvičení z matematiky  
 Cvičení z českého jazyka  
 Základy finanční gramotnosti  
 Základy administrativy  
 Informatika

Nepovinné předměty v 7.ročníku:

Matematický seminář  
 Anglický jazyk - konverzace s rodilým mluvčím

Zájmové útvary - kroužky

Škola nabídla dětem z prvního a druhého stupně možnost vybrat si z 24 zájmových kroužků - sportovní, jazykové ( spolupráce s jazykovou školou Libere ), výtvarné, taneční, počítačové. Díky spolupráci s TJ Slavoj Podolí opět probíhal kroužek kopané pod vedením bývalých reprezentantů Jarolíma a Jakubce, který navštěvovalo 25 chlapců. I v letošním školním roce u nás probíhaly tréninky dětí MŠ Fillova a MŠ Matějchova.

Kroužek	Lektor	Třída
Keramika I.	Pospíšilová	1. - 5.
Keramika II.	Rážová	1. - 5.
PC I.	Rážová	0. - 2.
PC II.	E.Hendrychová	3. - 5.
Logopedie	Kadlecová	0. - 1.
Dramatický kroužek	E. Hendrychová	1. - 5.
Turistický Medvíďata	Vaňková	1. - 2
Turistický Medvědi	Vaňková	3. - 6.
Kytara country	Mohoritová	3. - 6.
Sportovní příprava II.	Friedová	1. - 2.

Sportovní příprava I.	Friedová	3. - 5.
Florbal	Hendrychová	3. - 5.
Miniházená I.	Hendrychová	1. - 3.
Miniházená II.	Hendrychová	4. - 5.

#### Nově nabízené kroužky

Kroužek	Lektor	Třída
Německý jazyk začátečníci	Tachovská	3. - 6.
Malá školní zahrádka	Žučková	1. - 5.
Pleteme a háčujeme	Matlachová	1. - 5.
Výtvarné činnosti	Slunečková	1. - 5.
Fotbal Slavoj Podolí	Jakubec, Jarolím	0. - 2.
Věda nás baví	Studenti PřF UK	2. - 5.

Celoškolní akce pro děti a rodiče:

Atletické soutěže pro MŠ

Svatováclavské sportovní vítání podzimu

Vánoční jarmark

Noc s Andersenem

Rej čarodějnic – soutěže pro nejmenší, volejbalový turnaj učitelů, žáků a rodičů

Klub mladého diváka – pravidelné návštěvy divadelních představení žáků II.stupně

Koncerty České filharmonie

Dny pro předškoláky, Škola nanečisto

### **18.Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ**

Přípravná třída byla ve školním roce 2015/2016 již pátým rokem součástí výchovně vzdělávacího procesu školy. Jejím hlavním cílem je připravit děti na první třídu základní školy, zejména děti ze sociálně znevýhodněného prostředí a děti cizinců, které mají často problémy s adaptací na povinnou školní docházku. Ze strany rodičů je o zařazení do přípravné třídy stále zájem. Třída plní své výchovně vzdělávací cíle podle školního vzdělávacího programu. Činnost dětí je přizpůsobena jejich individuálním potřebám a možnostem. Děti se neklasifikují, na konci školního roku obdržely slovní hodnocení své činnosti v přípravné třídě.

Žáci přípravné třídy si osvojují návyky a dovednosti, potřebné pro úspěšné zahájení povinné školní docházky. U všech dětí došlo k posunu v rozumovém i sociálním vývoji a k dobré adaptaci na školní prostředí. V přípravné třídě se ve školním roce 2015/2016 vzdělávalo 17 žáků.

### **19.Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států (uvést nejvíce zastoupené státy), zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ**

V tomto školním roce navštěvovalo naši školu 75 cizinců. Při přijetí žáka - cizince do školy je bezpodmínečně nutné navázat dobrou spolupráci s rodiči (v případě jazykové bariéry prostřednictvím tlumočnicka), vyžádat si potřebnou dokumentaci (vysvědčení či jiný doklad o dosaženém vzdělání), seznámit je s chodem a organizační strukturou školy, pravidly školní docházky - způsob omlouvání žáka z výuky, třídní schůzky apod. Pro žáka je nejdůležitější správné zařazení do vyučovacího procesu (do ročníku). Konečné zařazení do konkrétní třídy není zařazení podle věku a podle ročníku absolvovaného v zemi, odkud přichází, nýbrž se zřetelem ke stupni znalosti českého jazyka. Jako nejpříznivější pro rozvoj komunikačních předpokladů se jeví na 1. stupni ZŠ odklad povinné školní docházky, z vlastních zkušeností za velmi vhodné řešení považujeme zařazení žáka-cizince do přípravné třídy. Žáci - cizinci mladšího školního věku mívají s přechodem na komunikaci v češtině ve škole potíže, poměrně brzy však tyto potíže mizí. Velmi vhodné pro intenzivní komunikaci v češtině je zařazení dítěte do školní družiny. Největší komunikační bariéry dané neznalostí češtiny při vstupu do školy mívají žáci na 2. stupni ZŠ. Při začleňování žáků-cizinců staršího školního věku je pro komunikaci důležité, když učitel ovládá angličtinu, popř. ruštinu. Počáteční komunikace se pak odehrává právě v těchto jazycích, což často využívají i spolužáci.

Nejmenší komunikační bariéry jsou u dětí s mateřským jazykem slovenským, bez větších problémů se zařazují také děti, jejichž mateřštinou je některý ze slovanských jazyků. Dostávají podporu formou individuální nebo skupinové integrace podle svých individuálních potřeb, při výuce jsou využity speciální pedagogické metody a postupy. Využívají poradenské služby školy a školského poradenského zařízení, jsou spolu s rodiči seznámeni s možnostmi vzdělávání se v českém jazyce v kurzech češtiny pro cizince organizovaných v Praze. Je vhodné zapojovat cizince i do mimoškolní činnosti - zájmové kroužky, soutěže apod., kde může prokázat své vlohy i bez aktivní znalosti jazyka, dát mu příležitost k pozitivní prezentaci. Mít cizince ve třídě není přínosem jen pro učitele či pro cizince samotné, ale i pro ostatní děti.

státní příslušnost :	Počet žáků
Slovenská republika	9
Ukrajina	40
Ruská federace	3
Vietnamská socialistická republika	9
Čínská lidová republika	4
Bulharská republika	1
Italská republika	1
Republika Černá Hora	2
Francie	1
Dominikánská republika	1
Gruzie	1
Mongolsko	1
Srbská republika	2
celkem	75

## 20. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Přehled celkového prospěchu žáků v ročnicích za obě pololetí školního roku 2015/2016:

Ročník	Počet žáků	Průměrný prospěch	
		I.pololetí	II.pololetí
1.	67	1,00	1,01
2.	57	1,83	1,11
3.	52	1,17	1,22
4.	56	1,39	1,45
5.	22	1,59	1,57
6.	23	1,70	1,83
7.	42	1,98	1,94
8.	24	1,83	1,70
9.	36	1,67	1,77

Žáci, vzdělávání dle § 38 zákona č.561/2004 Sb., Školský zákon ( žáci plnící školní docházku v zahraničí ) nejsou zahrnuti v celkové klasifikaci.

Hodnocení chování ve školním roce 2015/2016:

Během školního roku byl udělena následující počet kázeňských opatření:

Napomenutí třídního učitele	32
Důtka třídního učitele	16
Důtka ředitele školy	4
Snížená známka z chování -stupeň 2	2
Snížená známka z chování -stupeň 3	0
Pochvala třídního učitele	36
Pochvala ředitele školy ředitele školy	9

## 21. Environmentální výchova

Ekologická výchova je pevně zakotvena ve školním vzdělávacím programu naší školy a je podrobně rozpracována v tématických plánech jednotlivých předmětů Prvouka, Přírodověda, Výchova ke zdraví, Zeměpis, Přírodopis a Výchova k občanství. Na schůzkách metodického sdružení a předmětových komisí byl kladen důraz na zařazování ekologické výchovy do mezipředmětových vztahů.

Ve školním roce 2015/2016 se naši žáci zúčastnili řady pořadů zaměřených na výchovu k udržitelnému rozvoji:

Toulcův dvůr, Kunratický les, ZOO, les v Hostivaři - I.stupeň a ŠD , Zeměpisné exkurze pro II.stupeň Praha, Planeta Země 3000 – „Východní Afrika – kolébka lidstva“ , Svíčkárna Šestajovice, Planetárium a pojízdne planetárium , Den Země, Přednáška Radka Jaroše „Cesta za korunou Himaláje“, Botanická zahrada - Fata Morgana, Habrovka přátelská rodině, Hobby centrum - zahradní slavnost, tvůrčí dílny, Jeden den pro planetu Zemi, Amfora - tvořivé dílny, Lesy MHMP - povídání o lesní zvěři a další

Při organizování ŠvP se učitelé zaměřili na ekosystém regionu, kde se ŠvP uskutečnily. Výlety byly směřovány na naučné stezky.

V tomto školním roce proběhl dvakrát sběr papíru, žáci mají možnost odevzdávat použité baterie a třídit odpady.

## 22. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je průřezově začleněna do většiny vzdělávacích oblastí (Jazyk a jazyková výchova, Člověk a společnost, Člověk a jeho svět, Člověk a příroda). Výchova k vzájemné toleranci, k porozumění k lidem s odlišností, jinakostí je součástí každodenního života, protože téměř v každé třídě jsou ve škole žáci, kteří jsou příslušníci jiných států nebo pocházejí z bilingvních rodin.

## 23. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

## 24. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola je zapojena do Rozvojového programu na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách., dále byla zapojena do projektu ESF do Operačního programu lidské zdroje a zaměstnanost.

## 25. Prevence rizikového chování - údaje o prevenci sociálně patologických jevů Prevence rizikového chování - zpráva školního metodika prevence

### PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Primární prevence rizikového chování žáků probíhala po celý uplynulý školní rok 2015/2016 podle „Preventivního programu školy“ a byla v souladu s Národní strategií primární prevence rizikového chování dětí a mládeže MŠMT.

Zaměřila se na všechny formy rizikového chování:

Přehled uskutečněných preventivních aktivit a jejich hodnocení:

### I. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY

---

#### MĚSTSKÁ POLICIE HM PRAHA - ODDĚLENÍ PREVENCE

- SKUPINA BEZPEČNÉHO CHOVÁNÍ – ved. Bc. Zdeněk Bartoš

#### 1. stupeň

Třída	Datum	Téma
0. A	1. 10. 2015	Malý Péťa sám doma
1. A	1. 10. 2015	Malý Péťa sám doma
1. B, C	2. 10. 2015	Malý Péťa sám doma
1. D	5. 10. 2015	Malý Péťa sám doma
2. A, B, C	6. 10. 2015	Bezpečné chování – sám venku
3. A, B, C	5. 10. 2015	Bezpečné chování – nebezpečné situace
4. A	1. 10. 2015	Bezpečné chování – rekapitulace znalostí
4. B, C	2. 10. 2015	Bezpečné chování – rekapitulace znalostí
5. A	1. 10. 2015	Bezpečné chování v elektronickém světě I

#### 2. stupeň

Třída	Datum	Téma
6. A	8. 4. 2016	Bezpečné chování v elektronickém světě II. (sociální sítě, viry, červi, spam, hoax, atd.)
7. A, B	7. 4. 2016	Kyberšikana
8. A	6. 4. 2016	Autorská práva a Internet – program pro chlapce Domácí násilí (problematika vztahů, pohlavní zneužití atd.) – program pro dívky
9. A	4. 4. 2016	Partnerské násilí (formy a specifika domácího násilí, charakteristika násilných a ohrožených osob, řešení situací) - program pro chlapce Jak se nestát obětí znásilnění (nebezpečí číhající na dívky venku, diskotéky, pozdní návrat domů, nebezpečné známosti) - program pro dívky
9. B	5. 4. 2016	

Třída	Datum	Téma
5. A	19. 11. 2015	Drogy I. ( <i>tabákové výrobky, alkohol, léky</i> )
6. A	19. 11. 2015	Šikana a násilí v dětských kolektivech
7. A, B	19. 11. 2015	Kriminalita dětí I. ( <i>jednání, odpovědnost, následek</i> )
8. A	19. 11. 2015	Drogy II. – drogy a zákon ( <i>zneužívání omamných a psychotropních látek</i> )
9. A, B	20. 11. 2015	Základy právního vědomí I. ( <i>zákony v souvislostech: trestní zákoník, řád</i> )

Na všech přednáškách byl přítomen třídní učitel nebo jiný vyučující, aby mohla být zajištěna návaznost na program. Tuto skutečnost leктоři velmi pozitivně hodnotili. Působení Skupiny SPJ i Skupiny bezpečného chování Útvaru prevence Městské policie hl. m. Prahy bylo vyhodnoceno jako velmi kvalitní a přínosné.

### ČESKÁ KOALICE PROTI TABÁKU

- **Nekuřátka** (18.11. a 2. 12. 2015)

Česká koalice proti tabáku realizovala ve čtvrtých třídách pořad „Nekuřátka“. Žáci získali informace nejen o škodlivosti kouření, ale mohli sami o problematice uvažovat a zaujímat vlastní stanoviska.

- **Alkohol** (30. 11. 2015)

Program pro žáky devátých tříd zaměřený na rizika užívání alkoholu a jeho vlivu na zdraví člověka.

- **Tráva** (2. 12. 2015)

Program pro žáky sedmých tříd věnovaný postojům ke drogám, jednotlivým fázím závislosti, uvědomění si, jak droga může ovlivnit život člověka.

### OSVĚTOVÁ BESEDA

- **Romský (?) hlavolam** (11. 12. 2015)

Program zaměřený na problematiku soužití romské menšiny s většinovou populací. Zúčastnili se ho žáci devátých tříd.

- **Obezita není náhoda** (11. 12. 2015 a 21. 12. 2015)

Beseda poskytla žákům formou odpovídající jejich věku informace o prevenci, vzniku a komplikacích obezity, důležitosti správných stravovacích návyků a pohybových aktivit, vedla je k zamyšlení nad danou problematikou. Besedy se zúčastnili žáci čtvrtého, šestého a sedmého ročníku.



## PROGRESSIVE

- **Otevřete oči!** (26. 10. 2015)

Program pro žáky sedmých tříd interaktivní formou s prvky zážitkové pedagogiky podnítil žáky k diskusi a zamyšlení nad drogovou problematikou.

Preventivní programy občanského sdružení Česká koalice proti tabáku, Osvětové besedy a obecně prospěšné společnosti Progressive byly organizovány za podpory MČ Prahy 4.

### **ŽIVOT BEZ ZÁVISLOSTÍ - Komplexní program primární prevence**

(2. 9. 2015 – 11.4. 2016)

Druhým rokem pokračovala naše spolupráce se společností Život bez závislostí. Díky Grantovému programu hlavního města Prahy pro oblast primární prevence ve školách a školských zařízeních a díky finanční podpoře MČ Prahy 4 mohla u nás realizovat Komplexní program primární prevence. Program probíhal ve dvouhodinových blocích. Témata byla žákům přiblížena prostřednictvím prožitkových technik, které doplňovaly diskuse, reflexe a nácviky. Důraz byl kladen na maximálně aktivní zapojení žáků do programu. Třídní učitelé byli přítomni u všech programů v rolích pozorovatelů nebo aktivních účastníků.

Cílem bylo:

- posilovat u žáků žádoucí chování směrem k prevenci rizikového chování.
- vytvářet a upevňovat dovednosti vhodným způsobem reagovat v rizikových situacích.
- podporovat vhodné formy komunikace ve třídních kolektivech, vzájemnou spolupráci a kohezi.
- poskytnout prostor pro sdílení zkušeností a zodpovězení otázek souvisejících s tématem.

Realizovaná témata programu:

Třída	Téma
1. A	Nejsme jen spolužáci, ale i kamarádi
1. B	Pravidla třídy
1. C	Pravidla třídy
1. D	Nejsme jen spolužáci, ale i kamarádi
2. A	Nejsme jen spolužáci, ale i kamarádi
2. B	Nejsme jen spolužáci, ale i kamarádi
2. C	Naše třída
3. A	Stop posměchu
3. B	Stop posměchu
3. C	Stop posměchu
4. A	Bavím se i bez alkoholu
4. B	Bavím se i bez alkoholu Umím říct NE
4. C	Bavím se i bez alkoholu
5. A	Třída a třídní – jeden tým Jak se nestát závislým na PC Bezpečně na internetu
6. A	Jsem, jaký jsem
7. A	Umím říct NE Ošetření aktuální situace ve třídě
7. B	Třída a třídní – jeden tým Umím říct NE
8. A	Co smím, nesmím a musím

Působení Života bez závislostí bylo velmi kladně hodnoceno dětmi i učiteli.

- **Projekt „Prevence rizikového chování“**

V rámci prevence rizikového chování uskutečňovala školní psychologka dlouhodobý projekt „Prevence rizikového chování“. Jeho cílem je zlepšení vztahů mezi jednotlivými žáky, odbourávání agresivity, prevence šikany a celková pomoc při vytváření příznivého klimatu třídy. Uskutečněno bylo pozorování pěti třídních kolektivů.

- **Adaptační výjezd 6. třídy (říjen 2016)**

Adaptačního kurzu se zúčastnilo 26 žáků šesté třídy. Jeho cílem bylo na základě společných prožitků, skupinových aktivit a vlastního sebepoznání přispět k adaptaci na náročnější školní podmínky. Program pro děti sestavila a vedla školní psychologka Mgr. Dominika Kociánová. Spolu s třídním učitelem pracovala na stmelení kolektivu a zlepšení komunikace a vztahů mezi žáky.

- **Preventivní vlak (23. září 2015)**

Preventivně-bezpečnostní akce, kterou každoročně pořádají České dráhy, Správa železniční dopravní cesty, Policie ČR a ČD Cargo, se zúčastnili žáci devátých tříd. Jejím cílem je ukázat dětem nebezpečnost nerozvážného a hazardního chování na železnici. Akce byla žáky velmi kladně hodnocena.

- **Soutěž AntiFETfest 2016 aneb jde to i jinak!**

Do soutěže se zapojili žáci devátých tříd.

- **Film JAKUB – téma domácí násilí** (26. 5. 2016)

Film zhlédli žáci sedmých a devátých tříd. Vytvořen byl za podpory MŠMT.

- **Návštěva policejní stanice MP Praha 4**

Žáci prvních ročníků se seznámili s činností městské policie přímo na policejní stanici.

### **Volnočasové aktivity**

Škola nabídla dětem z prvního a druhého stupně možnost vybrat si z 19 zájmových kroužků. Ve spolupráci s jazykovou školou Libere byly otevřeny kroužky angličtiny a díky spolupráci s TJ Slavoj Podolí kroužek kopané.

Děti se pravidelně se účastnily sportovních soutěží, se školní družinou navštívily mnoho zajímavých kulturních, přírodovědných i jiných akcí. Pokračovaly v návštěvách divadelních představení v rámci Klubu mladého diváka.

## **II. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO UČITELE**

---

- Žáci s vývojovou dysfázií – metodik prevence, NÚV, 8 hod.
- Seminář k problematice řešení školní šikany - metodik prevence, MHMP, 4 hod.
- Seminář k dotačnímu řízení „Zdravé město Praha“ (září) – metodik prevence, 4 hod,
- Podpůrná opatření a možnosti školy u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami - metodik prevence , PPP pro Prahu 1, 2 a 4, 1 hod.
- Islám a radikální islamismus – metodik prevence, PPP pro Prahu 4, 2 hod.
- Specializační studium – prevence sociálně patologických jevů – 1 pedagog. prac.
- Ozbrojený útočník ve škole – 3 ped. pracovníci, 3 hod.
- „Škola bezpečného internetu pro pedagogy“ v rámci projektu „Praha bezpečně online 2015“ - 1 pedagogický pracovník, 8 hod.
- „Škola bezpečného internetu pro pedagogy“ v rámci projektu „Praha bezpečně online 2015“ - kasuistický seminář, 1 pedagogický pracovník, 8 hod.
- Finanční gramotnost – MČ Praha 4, 1 pedagog, 3 hod.
- Progressive – MČ Praha 4, všichni pedagog. pracovníci, 1 hod.

## **III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO RODIČE**

---

K dlouhodobým cílům MPP patří podpora aktivní spolupráce školy s rodiči. Rodiče se mohli zúčastnit následujících aktivit pořádaných školou:

- **Svatováclavské vítání podzimu**
- **Den otevřených dveří**

- Vánoční jarmark
- Čarodějnice
- Třídní schůzky

Na třídních schůzkách byli rodiče seznámeni s MPP, činností ŠMP a s krizovým plánem

- Neformální besedy pro rodiče dětí s ADHD na různá témata týkající se výchovy

Uskutečněno 10 setkání, které organizovala školní psycholožka spolu s učitelkami speciálních tříd.

Na úspěšném plnění Preventivního programu se podíleli všichni pedagogové. Třídní učitelé se v rámci třídnických hodin věnovali konkrétním problémům třídy, rozvíjeli komunikační dovednosti žáků, vyvozovali pravidla třídy, podporovali vytváření pozitivního klimatu třídy. Pravidelně zaznamenávali projevy rizikového chování. Témata prevence rizikového chování se promítala do hodin prvouky, přírodovědy, vlastivědy, českého jazyka, výchovy k občanství, výchovy ke zdraví a chemie.

Metodik prevence po celý školní rok spolupracoval s obvodní metodičkou rizikového chování PaedDr. Lenkou Maruškovou, se školní psycholožkou Mgr. Dominikou Kociánovou, s protidrogovou koordinátorkou Prahy 4 Mgr. Evou Junkovou, s lektorkami Života bez závislostí, poskytoval konzultace učitelům, žákům i rodičům, účastnil se výchovných komisí.

## **26. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2015/2016 provedla Česká školní inspekce Pražský inspektorát inspekční šetření ve škole. Předmětem inspekční činnosti bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného ZŠ a školní družinou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb. (školní zákon).

Výsledky vzdělávání jsou na očekávané úrovni. Práce s žáky s poruchami chování na prvním stupni je na výborné úrovni. Integrace žáků s odlišným mateřským jazykem je na výborné úrovni.

## 27. Základní údaje o hospodaření školy (za kalendářní rok)

### Hospodaření s prostředky ze státního rozpočtu

v tisících	k 31.12.2015
<b>Příjmy</b>	
příjmy - dotace neinvest.	16.360
dotace účelové	869
<b>Příjmy celkem</b>	<b>17.229</b>

<b>Výdaje</b>	
neinvestiční náklady celkem	17.229
z toho na platy	12.391
OON	140
Zákonné odvody /Spa, ZP/	4.298
FKSP	124
ONIV	276
ostatní provozní náklady	0
<b>Hospodářsky výsledek/ zůstatek z dotace</b>	<b>0</b>

### Hospodaření s prostředky od zřizovatele - MČ Praha 4

příjmy	k 31.12.2015
vlastní příjmy	2.318,1
příjmy z VHC	867
ostatní příjmy dotace	3.506
účelové dotace	938
použití fondu odměn, rezervního	486
<b>Příjmy celkem</b>	<b>8.115,1</b>
<b>Výdaje</b>	
neinvestiční náklady celkem	7.744,6
Náklady VHC	856,3
<b>Hospodářský výsledek - hlavní činnost</b>	<b>-496,5</b>
<b>Hospodářský výsledek - doplňková činnost</b>	<b>10,7</b>
převod do rezervního fondu	<b>10,7</b>
převod do fondu odměn	0

## 28. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na škole nepůsobí odborová organizace.

## 29. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

Kraj	K r a j													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
Počet žáků celkem	3	1	1	3	1	2	2	0	1	1	33	3	1	52
Z toho nově přijatí		1	1	1	1	1	1				13	2	1	22

## 30. Další údaje o ZŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.)

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou při ZŠ Poláčkova dne 12.10.2016

PaedDr. Marie Zimová  
ředitelka školy

V Praze dne 12.10.2016

