**Český jazyk**

**18. – 22. 5. 2020**

JAZYK

* Podnadpis: **PODMĚT**
	+ Vypsat z tabulky v učebnici na straně 64
* Podnadpis: **PŘÍSUDEK**
	+ Vypsat z tabulky v učebnici na straně 64
* Připsat si: Podmět a přísudek tvoří základní skladební dvojici.
* UČ str. 65/3
	+ Písemně do sešitu
* UČ str. 65 – horní tabulka
	+ Překreslit do sešitu a přepsat včetně příkladů
* UČ str. 65/4
	+ Ústně
* UČ str. 65 – dolní tabulka
	+ Mělo by to pro Vás být opakování.
	+ Projít, kdo potřebuje, tak si přepíše, nebo nakopíruje a přelepí.

LITERATURA - trvá

* Dlouhodobé zadání nepovinné četby z předešlých týdnů trvá.
* Ohledně povinné četby - ráda bych, abyste pátý titul (**Harry Potter**, pokud jste se se mnou nedomluvili jinak) odevzdali nejpozději **do konce týdne.**
	+ Zápis o četbě
	+ Slohovou práci
* **Online budete mít také možnost odevzdat PČ6 a to do poloviny června.**
* Vzhledem k tomu, že už se nejspíš do konce školního roku neuvidíme, ti z Vás, kteří doposud nemají známku za referát z literatury, mají možnost jej odevzdat elektronicky
	+ Referát musí splňovat naše zadání, měl by být napsán jako souvislý text ve větách.
	+ Součástí referátu musí být připravený zápis na tabuli, máte tři možnosti, jak jej připravit:
		- Krátké výpisky ze souvislého referátu
		- Samostatnou stručnou prezentaci základních informací ze souvislého referátu
		- Zvýrazněním nejdůležitějších informací v souvislém referátu
* Stále platí, také možnost připravit video či audio záznam s referátem pro spolužáky. Pokud byste tuto variantu zvažovali, prosím kontaktujte mě předem kvůli specifikaci.

SLOH

* UČ. str. 120-121/5
	+ a) přečíst
	+ b) – e) ústně
	+ f) Kdo si troufá ☺
* UČ. str. 121/6
	+ Písemně do sešitu

CVČJ - trvá

V květnu bychom se měli věnovat mě / mě

* Problematiku naleznete vyloženou například zde: <https://www.mojecestina.cz/article/2009013002-psani-me-mne>
	+ Pozornost věnujte slovu **TAMĚJŠÍ**, je to oblíbený chyták.

**Tamější** není odvozeno od slova **tamní – í + ější**, jak by se mohlo na první pohled zdát a jak si to děti často mylně zdůvodňují. Protože nejde o stupňování významu tamní, ale o synonyma, je slovo **tamější** odvozeno přímo od **tam + ější**, stejně jako třeba zde + ejší = zdejší.

* Doporučuji také toto video:

<https://edu.ceskatelevize.cz/mne-nebo-me-5e44226de173fa6cb524abde>

* Procvičovat můžete například zde:

<https://www.mojecestina.cz/article/2009012903-test-psani-me-mne-1>

* Na konci dokumentu naleznete opět doplňovačku a řešení.
	+ Není třeba ani jedno tisknout.
	+ Doporučuji, aby doplňovačku děti zkusily ústně, kontrolovaly své odpovědí podle řešení.
	+ Problematika mně / mě je závislá na stavbě slova, proto není ani tak důležité správně si tipnou, zda N ano, či ne, ale umět pravopis zdůvodnit. A v případě chyby nebo nejasností vyřešit a do sešitu na cvičení si správné zdůvodnění napsat.
	+ **Děti nemusí doplňovačku zvládnout celou, naopak.** Tempo dětí je individuální, proto ať každý pracuje dle svých možností.

Děkuji za odevzdané úlohy, kterými se průběžně propracovávám. Zůstávám k dispozici na mailu: luisa@zspolackova.cz nebo scharnaglova@zspolackova.cz (obě mi vedou do jedné schránky).

Pokud se divíte, proč tento týden nejsou zadány dobrovolně známkované úkoly, je to kvůli tomu, že jsme začali nové, poměrně náročné učivo. A navíc mám teď více oprav od dětí a jsem trochu pozadu.

Kvůli deváťákům nebudu mít pevně vypsaný termín konzultací. Přesto budu velmi často online na třídním chatu a vynasnažím se průběžně řešit vaše dotazy, případně se s Vámi ráda domluvím na pevném termínu individuálních konzultací dle mých a Vašich časových možností.

Doplňovačka

1. písčité \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_lčiny
2. sla\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ný klobouk
3. s\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_lý nápad
4. rozhodnout rozu\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. zahraniční \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_na
6. mylná do\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_nka
7. je\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ postrčit
8. před\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_t ve 3. pádu
9. záludný a pot\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_šilý
10. Přepadli \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
11. třetí roz\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_r
12. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_sto Kro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_říž
13. kla\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ odpovídat
14. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_síc listopad
15. nára\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ se bavit
16. Tvářit se skro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
17. upří\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_jší návrh
18. bankovní s\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_nka
19. příje\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ odpočívat
20. středočeský \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_lník
21. pod\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_t a přísudek
22. nejdoje\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_jší příběh
23. osa\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_lý jezdec
24. vzáje\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ podmíněné
25. pro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_nlivé počasí
26. ze\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_dělská oblast
27. Ublížili \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
28. podvědo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tušit
29. hlava zapo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_tlivá
30. taje\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mlčet
31. květy po\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_nek
32. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_lký příkop
33. ze\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_pisná šířka
34. zahř\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ní bouřky
35. proklatá zapo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_tlivost
36. nešťastné nedorozu\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ní
37. špatným s\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_rem
38. příje\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ se usadit
39. nepříto\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ přikyvovat
40. zřej\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ na známky

Řešení

1. písčité mělčiny
2. slaměný klobouk
3. smělý nápad
4. rozhodnout rozumně
5. zahraniční měna
6. mylná domněnka
7. jemně postrčit
8. předmět ve 3. pádu
9. záludný a potměšilý
10. Přepadli mě.
11. třetí rozměr
12. město Kroměříž
13. klamně odpovídat
14. měsíc listopad
15. náramně se bavit
16. Tvářit se skromně
17. upřímnější návrh
18. bankovní směnka
19. příjemně odpočívat
20. středočeský Mělník
21. podmět a přísudek
22. nejdojemnější příběh
23. osamělý jezdec
24. vzájemně podmíněné
25. proměnlivé počasí
26. zemědělská oblast
27. Ublížili mně.
28. podvědomě tušit
29. hlava zapomnětlivá
30. květy pomněnek
31. tajemně mlčet
32. mělký příkop
33. zeměpisná šířka
34. zahřmění bouřky
35. proklatá zapomnětlivost
36. nešťastné nedorozumění
37. špatným směrem
38. příjemně se usadit
39. nepřítomně přikyvovat
40. zřejmě na známky